

Skrócony opis modułu FARMAKOGNOZJA

Farmakognozja	ZT_S2/IV/3
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Farmakognozja / Pharmacognosy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr n. farm. Michał Róžański
Jednostka oferująca moduł	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat surowców roślinnych stosowanych w celach leczniczych oraz substancji czynnych odpowiedzialnych za ich działanie.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Współcześnie stosowane surowce roślinne i ich substancje czynne takie jak: węglowodany, oleje roślinne, związki fenolowe, garbniki, flawonoidy, terpeny, saponozydy, glikozydy nasercowe, alkaloidy i olejki eteryczne. Zastosowanie surowców roślinnych w produktach leczniczych oraz pozostałych kategoriach produktów dostępnych na rynku. Zapoznanie z technikami rozpoznania i udokumentowania jakości, źródłami informacji o składzie i właściwościach surowców roślinnych. Praktyczne wykorzystanie wiedzy na temat surowców roślinnych stosowanych w celach leczniczych oraz substancji czynnych odpowiedzialnych za ich działanie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Farmakopea Polska wydanie IX (FP IX 2011). European Pharmacopoeia 8th Edition. WHO monographs on selected plants (1-4). Community Herbal Monographs HMPC/EMA. Scientific guidelines – Quality HMPC/EMA. Kohlmünzer St.: Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, PZWL, Warszawa 2007. Maławska I. i współ.: Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji, wyd. AM Poznań 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, zajęcia o charakterze praktycznym polegające na zapoznaniu z surowcami roślinnymi i podstawowymi metodami ich identyfikacji. Przygotowanie prezentacji, wykorzystanie literatury źródłowej.